

明达职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二三年一月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对明达职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月4日

目 录

第一部分	学校概况	1
第二部分	学生发展	2
一、	全面实施育人工程，大力提升学生综合素质	2
二、	创新德育教育载体，全面提升人才培养质量	4
三、	加大人才培养质量，突出提高社会影响	5
第三部分	教育教学	7
一、	突出职业能力培养，扎实推进教学体系建设	7
（一）	规范课程教学体系	7
（二）	优化整合专业设置	7
（三）	创新教学方式方法	8
（四）	加大设施设备的投入	8
（五）	完善质量保障体系	9
（六）	强化师资队伍建设	9
（七）	稳步推进实践教学体系	10
第四部分	政策保障	12
一、	充分发挥领导作用，着力找准办学定位	12
（一）	突出行业区域发展，科学制定学院规划	12
（二）	突出行业特征与高职特点，明确学院办学目标定位	13
（三）	突出人才培养目标，创造良好办学条件	13
（四）	突出学院中心工作，提高人才培养质量	16
（五）	突出加强安全工作，切实维护校园稳定	16
（六）	突出规章制度建设，推动学院稳定有序	17
（七）	突出加强基建维修，保障日常教学生活	17
第五部分	服务贡献	17
一、	充分发挥教育资源，社会影响力不断扩大	18

二、发挥智力资源优势，参与服务行业共同发展.....	19
三、开放实训教学资源，开展技能培训服务活动.....	19
四、组织开展社会实践，培养学生奉献精神.....	19
第六部分 问题与展望	19
一、师资队伍建设和有待提升.....	20
二、专业内涵有待提升.....	20
三、校企合作的深度有待加强.....	21
四、学生教育管理有待创新.....	21
五、学院办学条件有待改善.....	22

一、学院概况

明达职业技术学院 1995 年获江苏省人民政府批准筹建，1996 年挂靠扬州大学招生，1999 年经国家教育部批准，具有独立颁发大专文凭资格的全日制普通高校，校址位于盐城市射阳县。学院秉承“忠、诚、勤、和”的校训，坚持“崇知、尚才，勤学、上进”的办学理念，坚持培养生产、建设、管理、服务一线的高素质高技能型人才的办学目标。学院实行董事会领导下的院长负责制，2018 年 2 月，学校投资主体变更为北京北方投资集团。北京北方投资集团是全国最大的民营教育集团，旗下有 20 所高校组成北方国际大学联盟，并建立了校际融合、国际联合和校企合作等多渠道、多方式办学机制，北京北方投资集团入主明达学院，学院迎来新的发展契机。北京北方投资集团资金实力雄厚、办学经验丰富，在国内民办高教界具有较高的社会地位和较强的办学影响力，学院共享了集团的办学优势资源，进一步提高了教学信息化水平，为学院发展和人才培养质量提高注入了强劲动力。

学院占地面积 738 亩，具有较为完备的教学、实训、生活设施。现有各类建筑物 50 余幢，总面积近 10 余万平方米，行政办公用房达 4000 余平方米，教学及科研辅助用房 4.58 万余平方米，纸质馆藏图书 28 万余册，各类教学实验实训仪器设备总值 2186.18 万元，校内实训实践基地有 28 个，为学生的实习实训提供了保障，学生在边学习边实践的良性循环中提高自己动手动脑的能力。学院 2007 年经劳动人事部门批准成立了国家职业技能鉴定所，所开设专业都可在学院进行中、高级职业资格证书培训、认证。重点专业学生的技能考试通过率达 90%以上。学院现开设信息传媒系、机电工程系、经济管理系及基础教学部 4 个系部 23 个专业。有学生 2938 人，教职工 227 人，有专任教师 161 人，教师的本科率 95.65%，研究生硕士比率为 9.32%，中级职称以上占 21.12%。

学院中长期发展注重以突破内涵建设为抓手，以质量提升

为主线，以盐城地方市场经济和现代企业为依托，以现代职业教育理念为指导思想。学院全面贯彻党的教育方针，坚持培养高素质技能型专门人才的办学定位；坚持开放办学，走产学研结合的发展道路；秉承“生源为基础、质量为生命、师资是关键、稳定是前提”的工作方针；坚持以专业（群）建设为龙头，以产教融通，工学结合为抓手，不断深化教学改革，稳步推动教学质量提升和教学成果建设，积极营造齐心并进、和谐稳定的发展氛围，全面提升学院的发展品质，提高人才培养的质量，增强学院服务于地方经济社会发展的能力。立足学院实际，我们确立以改革促发展的观念，明确创建优秀民办高职院校的目标，不断解放思想，创新工作思路，坚持以教育教学改革为中心，不断增强学院活力，加快推进学院内涵发展步伐。

二、学生发展

学院以立德树人为中心，全面实施教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的工程体系；以提高人才培养质量为主线，大力强化学生职业能力的教育；以主题思想活动为主导，突出人文思想和素质教育，以学生会、社团组织为载体，坚持大学生心理健康教育、思想政治教育和职业素质教育，全面提升了我院学生的综合素质。

一、全面实施育人工程，大力提升学生综合素质

学院全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《高等学校学生管理规定》，积极倡导“育人为本、德育为先”的教育理念，从学生进校的第一天起，紧紧围绕加强大学生思想政治教育工作的目标，针对学生的实际情况，加强对学生学习生活全过程的管理，通过倡导、创建“勤学苦练，知行合一”优良学风，积极引导学生正确做人，规范做事，实现人性化教育和管理。同时，进一步强化了学生工作机制，举办教职工专业技能培训，提升全体教职工的综合素养。举办辅导员专项学习班，加强了辅导员和班主任队伍建设，

对辅导员工作作出了明确的量化考评，不断完善学生德育工作制度。

学院以服务区域经济、创建优秀的民办高职院校为己任，把文化建设作为弘扬中华传统、塑造校园精神、提升软硬件水平、培养高素质技能人才的系统工程来抓，大力弘扬中华优秀传统文化，建立健全职业道德教育的认知、组织、实践、评价体系。以社会实践、文体活动为载体，大力提升学生的创新创业能力。

表 2 满意度调查

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.77	758	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.34	758	线上问卷
	课外育人满意度	%	82.59	758	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	90.37	487	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.45	758	线上问卷
	专业课教学满意度	%	94.14	713	线上问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%	90.74	227	调查问卷
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			

通过以上满意度调查表表可以看出，学生对学院在教书育人、管理育人方面满意度的评价。

每年先后举办“大学生社团文化节”、“大学生校园文化艺术节”、“庆国庆、迎新生晚会”、“大学生运动会”、“大学生辩论赛”等活动。近几年，我院学生在盐城市大学生辩论赛、就业创业竞赛、技能大赛等各项竞赛中多次获奖。

二、创新德育教育载体，全面提升人才培养质量

学院以学生为主体，以品德培养、习惯养成为主要内容，形成了以主题教育为载体的德育体系。通过实施“师生谈心工程”、开展“争创文明班集体”和“爱心教育、诚信教育、感恩教育活动”等主题活动，切实达到“发现问题学生、引导困惑学生、帮助困难学生、培养优秀学生”的基本目标。

学院党委、行政把品德培养教育纳入年度工作计划，着力构建“全员、全方位、全过程”的育人体系。**一是全面实施德育导师制。**以师生结对帮扶活动为重点，全面推进素质教育和推进全员德育，以五年制大专学生为试点，全面实施德育导师制，以师生结对子为抓手，要求全体党员积极参与，明确每个人联系的班级及学生，明确工作目标和措施。**二是开展“师生谈心工程”。**以“一个都不能少，一定要面对面”为谈心理念，每学期举办一次学生座谈会，实现“尊重和关爱学生、了解和发现学生、支持与帮扶学生、引导和鼓励学生”的目标。同时，做好谈心工作的跟进、了解工作，及时发现问题，解决问题。**三是开展争创“文明班集体、养成教育示范班”评比活动。**面向全院学生，组织开展了争先创优活动。通过评比推优，树立了良好班风、学风，营造了风清气正的良好校园氛围。**四是开展“爱心教育、诚信教育、感恩教育活动”。**结合大学生思想政治教育工作，全年广泛开展主题教育活动，着力提高德育工作的针对性、实效性和感染力，强化大学生的思想教育。**五是坚持学生品德培养教育活动。**坚持育人为本、德育为先的育人理念，构建了以“爱心、法纪、诚信、责任、自强、创新、创业、奉献”八个主题教育为载体的富有特色的德育体系。结合建党一百周年和党的二十精神，每学期推行一至两个主题教育，形成了教育内容互相联系、互相衔接的完整体系；在教育途径方面，又分为学习提高、实践培养、成果激励三个环节，潜移默化、循序渐进地提高学生的思想道德修养。

三、加大人才培养质量，突出提高社会影响

学院确立了“立足盐城，面向全省，服务农村”的办学定位和“以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合、校企合作发展

道路”的办学方针，全力做好毕业生就业创业指导服务工作。以重点专业群建设为主要抓手，持续推进内涵发展，深化教育教学改革，加大专业结构调整力度，改革人才培养模式和教学内容方法。着力培育办学特色，不断优化专业结构，提高人才培养质量，主动服务区域经济社会发展和产业转型升级，以及自身的办学定位和办学条件，学院在进行专业设置调整的同时，对各专业的教学计划和课程体系进行了改革，大力加强实践实习教学环节，提高了学生的综合素质和实践技能，提高了毕业生的就业能力。

围绕高职人才培养建设目标，立项推动相关专业建设项目的深入实施。深化学院教学管理体制改革的，围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》等要求，调研行业产业新技术、新模式、新业态发展，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，科学合理设置区域经济社会发展急需的相关专业。2022 年完成了人工智能技术应用、网络营销与直播电商两个新专业的申报工作。

学院举办专题讲座，在就业指导讲座中主要突出了两个方面的内容：一是职业生涯规划，二是就业与创业。通过就业知识讲座、广播等多种形式对他们进行就业观、择业观的教育，使广大毕业生转变就业思想、更新就业观念。宣传最新的就创业形势和政策，引导学生树立正确的择业观，帮助学生清晰定位、明确目标、增强学习方法、提高学习能力以及就业综合能力，全面提升了我院毕业生的竞争力，提高学院整体就业水平。

学院还高度重视毕业生就业工作，积极拓宽就业渠道，2022 年学院书记校长共走访 100 家企业，为毕业生考察优秀的企业推荐就业。我院与江苏益海粮油集团、潇洋汽车销售服务有限公司、射阳富建酒店、阜宁金沙湖大酒店、射阳晨羚汽车修理有限公司、盐阜人民商场射阳分店、盐城广厦建筑集团有限公司、盐城金戈炜业有限公司等多家企业签订校企合作协议，并成立人才培养基地，充分利用我院的师资力量和实验实训条件为企业培养能够直接上岗的企业工人，缩短员工上岗培训时长，为企业节省成本和时间。同时，也培养了学生的职业能力，拓宽了学生的就业渠道。

表 1 积分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	457	
2	毕业去向落实人数	人	245	
	其中：毕业生升学人数	人	5	
3	毕业生本省去向落实率	%	45.51	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	334	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	92	
	面向第三产业	人	240	
6	自主创业率	%	0.66	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

从以上学生发展表可以看出，学院毕业生初次就业率均保持在 70%以上。学院办学成果得到社会的广泛认可。

三、教育教学

近年来，学院始终坚持教学工作的中心地位，以育人为根本，不断改善办学条件，努力创新人才培养模式，积极深化教育教学改革，人才培养质量得到稳步提升。

一、突出职业能力培养，扎实推进教学体系建设

学院高度重视课程建设与改革，突出高职人才能力和技能培养的特色，抓总体设计、抓规范标准、抓教学模式改革、抓专业教师队伍建设、抓教学条件建设。在专业建设、课程体系构建、教学内容设计方面制定了严格的管理制度。

（一）规范课程教学体系。学院各专业经过广泛的社会调研，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资

格标准确立人才培养目标与专业要求，根据培养目标与专业要求确定各门课程的培养目标，选择教学内容。近年来教学计划严格按照人才培养方案进行调整，学生用两年半的时间完成规定的全部教学内容，第三年的下学期进行技能训练和顶岗实习。一方面解决了因部分企业提前招聘而影响正常教学秩序，另一方面加大了学生技能训练的时数，为学生提高技能，增强岗位适应能力创造良好的条件。通过科学设计学生的知识、能力和素质结构，形成了公共基础课与专业基础课、专业课三大课程模块，并构成了25%、35%、40%的比例框架，体现了以“应用”为主旨的高职教学内容和课程体系特色。

（二）优化整合专业设置。学院按照“服务社会设专业、工学结合建专业、校企合作强专业”的思路，精心打造专业品牌，努力提升专业水平，不断增强服务产业发展的能力，形成了以“工”、“经”结合为特色的专业体系。依据我院专业建设规划及学院“十四五”专业建设发展要求，全面结合集团的学分制改革，逐一过堂修订2022级各专业人才培养方案，进一步进行课程整合，真正确立以学生获取职业资格为中心的课程体系。构建职业素质教育体系，落实中高职一体化培养。全面修订课程教学标准，立项建设教育教学标准。一是重新修订了三专与五专的人才培养方案。结合江苏省新修订的《职业院校学生实习管理规定》对五年制和三年制专科各4个专业的培养方案作了进一步的修改和完善，二是重新调整了五专和三专的课程设置和教学计划，对实践课的教学，以整体考工成绩代替相关专业课的考核，围绕各个工种的行业标准，特别是围绕教育部开展的“1+X”证书人才培养目标，开展灵活多样的教学方法，对实践性较强，而我院实训条件较好的专业，将理论教学融合到实践中去，边教边学，做到以理论为指导，理论与实践紧结合。对重点专业发挥与我院合作的行业企业和院专业教学指导委员

会的作用，积极申报院、省、品牌专业、特色专业、重点专业。

（三）创新教学方式方法。受疫情影响，学院线下课程不能正常开展，学院高度重视，学院教务处为主会同各系部积极开展网络化教学准备工作，制定切实可行的网络教学方案，结合名华在线、智慧职教、超星泛雅网络教学平台等网络免费教学资源精心挑选适合我院学生层次的课程，最终选定 83 门课程作为线上教学课程。课程选定后，认真组织老师进行线上教学学习培训；重新编排线上教学课表；对四个教学平台安排专人负责学生线上注册学习工作，真正做到了“停课不停教、不停学”。

（四）加大设施设备的投入。学院根据集团要求积极推进信息化办公等方面工作，培训指导全院教职工能熟练使用办公 OA 软件，配合办公室、教学、总务等部门相关管理软件的使用，使我院的信息化管理水平能跟上集团的步伐；同时为确保新喜欢办公，为行政和教师配备了 52 台一体机办公电脑。

（五）完善质量保障体系。学院进一步完善了教学管理制度，强化了管理执行力，形成了平稳有序的教学运行机制。成立了教学指导委员会，院长担任委员会主任，研究决定教学工作的重要问题。设立系（部）二级教学管理机构，选拔配置了组织能力较强、管理经验的院、系两级专职教学管理人员。学院积极进行教学制度建设，印制了《教学管理制度汇编》。通过督导检查、定期教学检查和日常抽查等方式，确保了制度的有效实施。学院构建了“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”的教学质量监控系统。建立了由学院、教学系部构成的两级教学质量监控组织系统。采取“常规教学检查、专项评估、教师教学质量评价、教学信息反馈”为主要方式，有力地促进了教学质量的提高，保证了人才培养质量的提升。

（六）强化师资队伍建设。教师素质的提高是教学质量提高的关键。学院注重建设一支教育理念新、师德素质优、教学水平高、实践能力强的专兼职结合的师资队伍。以专业内涵建设为抓手，突出加强教师的双师素质，鼓励教师提高自

身的学历学位层次，督促教师考取相关职业资格，争做“双师型”教师。有计划地开展说课培训和教法培训，帮助教师增强教学生动性，提高学生学习兴趣，发挥学生的主观能动性，增强教学效果。通过培训，从教学理念、教学内容、教学方法等方面努力提高教师业务水平。

组织开展新教师培训工作，通过线上、线下两种方式开展新教师培训，促进新教师教学能力的提升。本年度先后对2022年入校的新进教师进行两轮教学能力的培训指导。组织全校29名教师参加省级各项培训，29名教师全部取得了合格证书。我院孙昕、刘红根等5名教师参加1+X电子商务运营推广中级考评员培训，经过考核，5名教师全部取得了中级考评员资格证。

学院坚持强化政治素质首关制，对教师招聘引进、岗位聘任、职称评聘、提拔晋升、评奖评优进行严格政治素质考察，实行一票否决，制定《关于加强师资队伍建设改革的实施意见》《教师政治素质考察办法》。全面加强师德师风建设，组织开展师德师风教育“三大工程”，召开师德师风教育大会，狠抓工作落实。加强和改进师德建设的政策与措施，探索建立师德师风长效机制，确保师德师风建设常态化、制度化。积极组织教师、教学管理人员申报省、市级、集团以及校级科研项目，营造浓厚的科研气氛。

坚持人才强校战略，完善现有的人才引进方法等，制定符合未来发展的人才引进方法等，成立人才工作领导小组。加大岗位聘任、职称评聘、绩效考核和收入分配等方面的改革力度，激发教师成长内生动力和团队竞争力。改革岗位聘任制度，强化聘期管理，形成“岗位能上能下、人员能进能出”的动态管理。完善职称评聘制度，实行不同岗位教师分

类评价，突出业绩贡献和能力水平，坚决破除“五唯”。

（七）稳步推进实践教学体系。实践教学是专业教学的核心环节，学院把实践教学纳入课程体系的整体设置中，并根据行业企业要求进行实践教学课程设计。学院继续研究和制定开辟实践课程第二课堂的方案和管理措施，结合学院实践教学体系，不断完善校内外实训基地建设，将实训基地集教学培训、实验实训、职业技能鉴定等服务于一体，让学生在课余时间更加有秩序、有目标、有效益地进入实验实训场所，切实提高学生的动手能力和实际操作本领。

（1）改善实训条件，保证教学质量。学院十分重视实践教学条件的建设，不断改善教学条件，根据职业能力培养的需要，结合学院实践教学体系，不断完善校内外实训基地建设，将实训基地集教学、培训、实验实训、职业技能鉴定等服务于一体。

（2）精心设计课程，优化实训环节。学院在专业建设过程中，紧密与企业 and 用人单位合作，认真组织调研和论证，严格遵循职业教育规律，结合企业、行业生产特点，按照工学结合、产学结合的原则，重视和加强实践教学课程体系建设，把实践教学作为专业教学的核心环节纳入了课程体系的整体设置中，理论教学与实践教学密切联系，实践类课时占总教学时数 50%以上，实践训练课程开出率达 100%。

（3）规范教学管理，保证实训质量。学院制订实践教学管理系列规章制度，规范各项实践教学工作，完善了实践教学质量标准，加强了对实训、实习过程的管理。实践教学活动做到有章可循、有据可查。各专业实验、实训、实习大纲、实践教学计划等教学文件齐全，对实验、实训、实习等实践教学环节要求具体、明确。学院的专业教师、实验、实训、实习指导老师、专职辅导员、班主任等在学生实践教学过程都各司其责，实现了对实践教学齐抓共管。

（4）坚持顶岗实习，培养学生素质。学院高度重视学生顶岗实习工作，通过制定实施《学生顶岗实习管理办法》、《学生顶岗实习实施细则》等专项管理制度；建立分工明确、各司其职

的管理体系；学生顶岗实习实行“双签制”，即学校与实习生签订顶岗实习承诺书，实习单位和实习生签订顶岗实习责任状；定期与不定期现场实习检查相结合，检查工作有记录、有效果。

（5）加大考证培训，争取较好成绩。学院高度重视职业资格认证工作，将职业资格标准有机融入课程标准中，实施双证融通，积极引导學生参加职业资格考证。积极推进“双证书”制和技能竞赛制度的组织落实工作，进一步加大毕业生职业资格证书和技能等级证书的考证力度与过关率，努力提高高级工的考核面与通过率。积极组织學生参加省市技能大赛，力争明达學子在市级技能竞赛中处于奖牌领先地位，并实现参加国家和省级技能大赛零的突破。

四、政策保障

近几年，学院积极探索依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的民主管理制度，学院逐年增加办学投入，提升办学层次，拓展办学规模，在专业建设、课程建设、实训基地建设、教学水平、学生管理、师资队伍建设等方面均取得了一定成效，在盐城地方具有一定的社会影响力。

一、充分发挥领导作用，着力找准办学定位

学院党政领导班子认真学习、深刻领会“全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，全面把握高职高专人才培养工作切入点和关键点，经过不懈探索与大胆创新，逐步摸索出了一条适合学院自身发展、适应社会经济发展和符合高职教育规律的办学之路。

（一）突出行业区域发展，科学制定学院规划。学院根据《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》和《江苏省教育事业“十四五”规划》精神，结合《盐城市“十四五”人才发展规划》，依据劳动力市场和企业对人才的需求以及我院的发展目标与办学实际，制定了具有我院特色的“十四五”发展规划。学院明确

提出，以核心价值观和盐城市十四五规划的五大目标为统领，围绕盐城区域经济发展思路，进一步解放思想，创新高职教育，在创新中求发展，在发展中求提高，在提高中求特色，立足现代职业教育，坚持专业设置与生产需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，培养适应盐城区域经济发展的生产、建设、管理、服务第一线的中高级应用技能型人才。

（二）突出行业高职特点，明确办学目标定位。学院始终坚持以盐城地方市场经济和现代企业为依托，以现代职业教育理念为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持“强化内涵、提升水平、创建特色、持续发展”的办学理念；坚持培养高素质技能型专门人才的办学定位；坚持开放办学，走产学研结合的发展道路；秉承“生源为基础、质量为生命、师资是关键、稳定是前提”的工作方针，以专业（群）建设为龙头，以产教融通，工学结合为抓手，不断深化教学改革，稳步推动教学质量提升和教学成果建设，始终坚持“立足盐城、面向全省、服务农村”办学目标，积极营造齐心并进、和谐稳定的发展氛围，努力实践“以服务为宗旨，以就业为导向”的培养方向，形成以机电工程类、经济管理类、网络传媒类专业群为主干，汽车维修技术、机电一体化技术、高速铁路动车乘务服务、社区管理服务、互联网电商服务五大分支的专业格局。

为进一步突出行业特征与高职特点，学院“十四五”规划确定了主动适应行业与区域产业结构升级的要求，走产学研结合的“开放式”发展道路，构建“政府、行业、企业、学校”四方合作办学的新体制；主动融入装备制造业、信息技术产业、现代服务业等国家主干产业与战略性新兴产业发展，以提高人才培养质量为中心，构建校企合作“双主体”高技能人才培养新机制；以推进“质量、结构、特色、成效”协调发展为指导，稳定办学规模，大力实施“质量立院”、“人才强院”、“特色兴院”战略，全面提高学院整体办学水平。

（三）突出人才培养目标，创造良好办学条件。在人才培养过程中，学院领导重视教学，关心教师和学生。努力为师生创造

良好的工作、学习和生活条件。学院基本办学条件数据与办学要求指标数据对比如下表所示。

表 3 教学资源

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	22.57	17.54	
2	双师素质专任教师比例	%	31.7	6.21	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19	7.45	
4	教学计划内课程总数	门	281	332	
		学时	29310	57428	
	其中：课证融通课程数	门	23	0	
		学时	1776	0	
	网络教学课程数	门	16	56	
		学时	800	6418	
5	教学资源库数	个	1	1	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	0	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	

	校级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
7	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1024	1000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93	0.27	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12400	7441.05	

目前，学院占地面积 49.18 万平方米，总建筑面积 10.17 万平方米，整个学区规划为教学区和生活区，图书馆建筑面积 3792 平方米，教学及科研辅助用房 4.58 万平方米，专业实训用房 5221 平方米，生活区学生宿舍 3.56 万平方米。全院总投资超亿元，固定资产总值为 1.66 亿元，图书馆纸质图书总数为 28 万册，教学仪器设备投入达到 2200 多万元。

现建有实训中心、信息中心、加工中心三块实验实训场所 50 个各类实验实训室，24 间能容纳超百人的多媒体教室，各类教学、实验实训设施和设备基本齐全。通过上面办学条件表可以看出，民办高职院校没有生均财政拨款。

学院现有经济管理系、信息传媒系、机电工程系和基础教学部 4 个教学系部，目前开设 8 大专业群共 23 个专业。全日制专科生数 2938 人，其中高中起点 86 人、中职起点 2210 人；中高职贯通培养 139 人。校内专任教师 161 人、校外兼职教师 13 人；生师比 17.54，专任教师中硕士学位教师占 6.21%；高级专业技术职务教师占 7.45%，中级专业技术职务教师占 13.66 %，初级专业技术职务教师占 9.94%。

通过数据显示，对照普通高等学校基本办学条件指标与监测办学条件指标，在生师比、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值等指标已符合合格条件。但是，我们也清醒的看到，有的指标与优秀高职院校相比，仍有差距。随着学院的持续发展，教学要求的提高，仍会出现新的不足，因此在基本条件上还需要不断的完善。

（四）突出学院中心工作，提高人才培养质量。学院领导班子坚持将人才培养工作列为学院中心工作，形成了具有高职教育特点的发展观、教育观、人才观、质量观，完善了以人才培养为中心的工作机制。**一是**学院领导带头开展高等职业教育理论与实践探索。主持关系学院改革与发展的教育教学改革项目研究，要求党务、行政、后勤部门增强主动服务教学意识，提高管理效益和服务水平；适时召开教育教学工作会，及时研究和解决教学问题；制定并组织实施专项制度，保障教学的政策环境，形成宣传支持教学的舆论氛围；坚持院长直接抓专业建设制度，强化院领导定点联系教学单位制度与随堂听课制度，完善院领导信箱与学生教学信息反馈制度，全面掌握教学运行信息，及时处理教学中存在的问题。**二是**按照教学运行、教学基本建设、教师执教能力发展、学生综合素质培养“四优先”的经费支出原则，优先安排教学保障经费，有力地保证了教学需求；开设了新生“绿色通道”，完善了“奖、贷、助、保”等直接用于学生的各项资金管理制度，确保家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

（五）突出加强安全工作，切实维护校园稳定。安全管理工作是学院各项安全工作的重中之重，建立了安全稳定工作的组织网络，明确了各工作岗位的安全稳定工作责任，制订了相关制度。以“服务教学、服务师生，确保校园平安稳定、和谐发展”为宗旨，牢固树立“安全无小事，预防为主”的思想，制定好安全稳定工作计划，建立与时俱进的安全工作长效机制，全面落实人防、技防、物防责任制。有重点和针对性地开展安全教育活动，强化对食品安全、交通安全、人

身伤害以及使用大功率电器引起的火灾等事故的防范工作，严密监控，定期排查、杜绝安全隐患。继续坚持开展安全教育活动，努力提高广大师生的安全防范意识，积极开展心理咨询、及时化解矛盾，确保校园的平安、和谐。

（六）突出规章制度建设，推动学院稳定有序。目前，学院已制定出台一系列的规章制度，为各项工作完成起到巨大的保证作用。但是随着教育形势的发展变化，特别是北投集团入主后，对学院各项工作的严格要求，有必要对原有制度进行补充与修订，以形成以制度育人、以制度治校的管理体制。在新的学年，由学院办公室牵头，各职能部门分工负责，对所订立的规章制度进行全面修订完善。部门负责人严格把关，认真审慎地开展讨论、修改、审稿和编印。

（七）基础建设高效推进，保障日常教学生活。制定学院品质提升项目方案，全力推进重大基建维修项目建设。对学院的办公场所，教学楼，学生宿舍重新进行粉刷和修理，为师生提供优质的办公场所和住宿环境；餐厅和学生食堂修葺一新，师生生活服务品质和满意度不断提升，对所有教工宿舍、办公楼安装了空调，大大地改善了教工的生活、工作环境。加强水、电等基础设施的管护，校园食堂、超市等服务窗口的考评与监管，一年以来，从未发生各类安全事故，服务部门进一步改善了服务态度，提高了服务质量。

五、服务贡献

学院始终坚持“立足盐城，面向全省，服务农村”的办学定位，狠抓内涵建设，积极为盐城区域地方服务，通过几年来的不懈努力，人才培养质量稳步提升，社会影响不断扩大。

表五服务贡献

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1095	2938	
2	毕业生就业人数	人	530	324	
	其中：A类：留在当地就业	人	116	105	
	B类：到西部和东北地区就业	人	7	3	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	510	315	
	D类：到大型企业就业	人	0	0	
3	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	0	
6	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
7	非学历培训项目数	项	0	0	
	非学历培训学时	学时	0	0	
	非学历培训到账经费	万元	0	0	
8	公益项目培训学时	学时	0	0	

一、充分发挥教育资源，社会影响力不断扩大

我院充分发挥教育资源优势，结合当地实际情况，坚持产学研合作，积极探索新的途径，为当地的企事业单位提供技术支持和服务，利用技能鉴定所的独特优势，为当地培训多批次的技能型人才。

二、发挥智力资源优势，参与服务行业共同发展。

我院教师主动为企业提供技术帮助，参与新产品开发设计工

作。经济管理系钱进老师被射阳县食品总公司聘为高级财务顾问，在财务管理、财务处理程序等方面提出了合理化建议，另有陈军、杨云等近 20 位教师为各类企业提供技术服务，受到单位的一致好评！

三、 开放实训教学资源，开展技能培训服务活动。

学院于 2007 年成立了国家职业技能鉴定所，充分依托校内实验实训室和校外实训实习基地，大力开展职业技能鉴定、各类职业资格和水平考试等。相继建立钢筋工、室内装潢设计师、计算机操作、计算机组装与维修、多媒体制作员、电子产品装接工、助理物流师、会计、车工、数控工、电工、钳工等工种职业技能鉴定，现有国家级考评员近 20 名，已开展 19 个工种的职业技能鉴定业务，近二年来为社会开展技能鉴定 1000 多人次。

四、 组织开展社会实践，培养学生奉献精神。

我院还积极组织在校生开展假期社会实践活动，开展送温暖下乡活动，组织学生进社区、福利院、企业，体验工作的艰辛，培养学生社会责任感和吃苦耐劳的精神。

六、问题与展望

学院经过两轮人才培养工作水平评估，综合办学实力和内涵建设水平得到了较大的提升，人才培养工作跃上了新的台阶，为学校“十四五”科学发展奠定了良好的基础。但是，我国高等职业教育正处于大调整、大改革时期，适龄人口数量下降，高职教育面临的生源危机问题；产业调整升级，高职专业设置与办学方式转变滞后问题；高职办学存在的区位差异问题等等，都是高职院校人才培养工作中必须面对的矛盾和问题。但是，对照创办优秀民办高职院校的要求，我们在办学规模、特色专业建设、师资队伍建设、教科研工作方面还存在较大不足。主要表现为：

一、师资队伍建设有待提升。作为一所民办高职院校，专业

带头人、骨干教师数量较少，建设优秀教学团队工作进展缓慢，部分教师的教学理念还有待于进一步更新，教育教学能力需要进一步提升。

近两年以来，学院改变了以往“重使用、轻培养”的做法，大力推行“人才强校”工程，改善了师资队伍结构，加大了师资培训力度，取得了一定成绩。但还不能适应现代高等职业教育的发展要求，今后还需要在培训机制、奖励措施等方面做更多探索，还需聘请（聘用）一批行业企业的专家作为专业带头人，聘请一批能工巧匠作为兼职教师，形成与工学结合人才培养模式相适应的“双师结构、专兼结合”的教学团队。

二、专业内涵有待提升。学院专业结构调整优化虽有所成效，但与高职院校人才培养模式改革、区域产业结构升级和社会发展的需求相比，仍存在一定差距。目前我院的专业建设格局还在摸索中调整，根据学院所在地区的生产力发展和就业市场变化状况等设置和调整专业，在有限的条件下创新人才培养模式。建立相应的规章制度，使得我院在专业建设上有明显的成效，专业内涵建设得到进一步提升。进一步规范稳定教学秩序，提高课堂质量。稳定教学秩序是提高教学质量的前提，是保证评建工作顺利进行的关键，是学院发展的有力保障。继续组织开展教师课堂教学效果评价工作，改进和完善评价方法，进一步提高评价的科学性和客观性。

开展“三个一活动”即：每位教师每学年上好一节课（新教师的汇报课，中级职称的教改课，高级职称的示范课）；每位教师每学年选定一个教科研课题；每位教师每学年完成两篇论文。重视和加强各类证书考证的指导。学院教务部门和系部研究讨论创新授课形式，探索分层教学的路子。同时修订教学计划和充实教学内容，增加实践操作课时，提高教学质量，提高通过率。

三、校企合作的深度有待加强。目前，学院积累的行业企业资源还不够丰富，各专业校企合作、工学结合的进展参差不齐。

学院将进一步深入开展校企合作，认真学习国家示范性、骨干高职院校的先进经验，积极探索校企合作的多元路径，真正建立校企合作的长效机制，进一步增强校企合作的深度和广度。同时要
加强校外实训基地的建设，健全校外实训基地的教学环节进行规范化管理过程的监控模式并完善兼职教师聘用制、工作和考核机制，充实兼职教师人才库，进一步拓展兼职教师的讲授课程范围和讲授学时比例。充分利用校企合作校外实训基地，让学生在工作现场实现与专业知识零距离对接。学院现有的机电一体化、电气自动化、机械、模具专业都与校外企业签订了共建校外实习基地的协议，但合作深度仍不够，利用率太低。2023 年在教学安排上让学生走出去，让学生到与学院签订校企合作的相关企业的生产一线参与实际工作。同时让企业的工程技术人员参与教学，将行业的最新科技用在教学当中，使校外实习基地在培养专业人才中真正发挥作用。

四、学生教育管理有待创新。目前教学管理、学生管理还停留在说教管的阶段，如何将这些学生培养成具有较高文化素养，掌握一定理论知识和强实技能，既能就业也能继续升学的高素质劳动者，是一个亟待解决的课题和难题。首先加强学生“三观”教育与培养。结合保持共产党员先进性教育活动的开展，充分发挥学生骨干，榜样作用。充实学生干部队伍，提升学生自我管理水平。定期举办学生干部培训班，不断提高学生干部的理论水平和管理能力。创造增进学习与交流的机会，不断提高学生干部工作水平。进一步完善学生干部使用和考核机制，加强学生干部管理，努力提高学生干部的整体素质。引导学生形成正确的人生观和价值观。广泛开展政治理论学习，教育广大学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立科学的世界观、人生观和价值观，帮助大学生认知肩负的历史责任。学风建设是学生工作的核心，是保证教学质量的前提，加强学工部门辅导员对学生管理的政治学习和业务学习，充分认识学生思政工作的重要价值和意义，

提高工作政策水平和业务管理能力，明确工作职责，规范专职人员素质，为学风建设提供管理保障。

五、学院办学条件有待改善。学院是省属民办高职院校，学生的学费收入是主要经费来源，近几年来，受大环境影响，学院的生源逐年减少，学院资金短缺，在改进教学条件方面推行乏力，硬件设施、教学设备、实训设备等不能及时更新，严重影响和制约学院的发展。作为一所非盈利性民办高职院校，我们非常希望能够得到各级政府和教育主管部门的扶持和帮助，为我院加大教学基本条件建设力度，提高人才培养质量，拓展办学功能创造新的资源条件。

当前，民办高校发展机遇与挑战并存，对教育教学质量提出了更高的要求。面对新的形势，我们需要认真思考，加强研究，解放思想，创新思路，努力提升学院办学质量和水平，结合民办高职院校特点，开创性的做好工作，突破边缘化困境，发挥好凝聚力作用，为促进学院发展做出更多、更大贡献！

附件：

表一积分卡

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	457
2	毕业去向落实人数	人	245
	其中：毕业生升学人数	人	5
3	毕业生本省去向落实率	%	45.51
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	334
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	92
	面向第三产业	人	240
6	自主创业率	%	0.66
7	毕业三年晋升比例	%	-

表二满意度调查

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.77	758	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.34	758	线上问卷
	课外育人满意度	%	82.59	758	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	90.37	487	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.45	758	线上问卷
	专业课教学满意度	%	94.14	713	线上问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	0	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	0	-
3	教职工满意度	%	90.74	227	调查问卷
4	用人单位满意度	%	-	0	-
5	家长满意度	%	-	0	-

表三教学资源

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.54
2	双师素质专任教师比例	%	6.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.45
4	教学计划内课程总数	门	332
		学时	57428
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	56
		学时	6418
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7441.05

表四国际影响

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表五服务贡献

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2938
2	毕业生就业人数	人	324
	其中：A类：留在当地就业	人	105
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	315
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表六落实政策

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	792.82
2	年财政专项拨款	万元	2.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	227
	其中：专任教师总数	人	161
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	251.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00