

# 明达职业技术学院

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二四年一月

## 年报公开形式及网址

年报公开形式：网络文件公开

年报公开网：

[https://www.mdut.cn/xxgs/A1615index\\_1.htm](https://www.mdut.cn/xxgs/A1615index_1.htm)

附件3

## 内容真实性责任声明

学校对明达职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '马小梅' (Ma Xiaomei), written over the '法定代表人（签名）' label.

2024年1月5日

# 目录

表目录 .....	- 1 -
图目录 .....	- 6 -
1. 基本情况 .....	- 7 -
1.1 学校概况 .....	- 7 -
1.2 专业情况 .....	- 9 -
1.3 学生情况 .....	- 11 -
1.4 教师队伍 .....	- 12 -
2. 人才培养 .....	- 13 -
2.1 立德树人 .....	- 13 -
2.2 技能成长 .....	- 18 -
2.3 多样成才 .....	- 19 -
2.4 职业发展 .....	- 21 -
1、做好服务、拓宽就业面 .....	- 21 -
2、创新模式，提升影响力。 .....	- 22 -
3. 服务贡献 .....	- 23 -
3.1 服务就业 .....	- 23 -
3.2 服务民生 .....	- 24 -
4. 文化传承 .....	- 25 -
4.1 传承工匠精神 .....	- 25 -
4.2 传承红色基因 .....	- 25 -
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	- 27 -
5. 产教融合 .....	- 27 -
5.1 人才共育 .....	- 27 -
5.2 双师共培 .....	- 29 -
6. 发展保障 .....	- 30 -
6.1 党建引领 .....	- 30 -
6.2 政策落实 .....	- 34 -
6.3 办学条件 .....	- 36 -
6.4 学校治理 .....	- 37 -
6.5 经费投入 .....	- 42 -
7. 挑战与展望 .....	- 43 -
7.1 面临挑战 .....	- 43 -
7.2 未来展望 .....	- 44 -

## 表目录

表 1-2 专业设置.....	10
表 1-3 近三年就业情况汇总表.....	12
表 1-4 近三年教师队伍对比表.....	12
表一 计分卡.....	51
表二 满意度调查.....	52
表三 教学资源.....	53
表四 国际影响.....	55
表五 服务贡献.....	55
表六 落实政策.....	56

## 图目录

图 1-4 近三年教师队伍比例图.....	13
图 2-2 明达职业技术学院学生周末备赛场景.....	19
图 2-3 明达职业技术学院志愿者参加本地志愿服务.....	20
图 2-4 明达职业技术学院帮扶指导应届毕业生.....	22
图 3-1 开展简历制作与面试技巧专题讲座场景.....	23
图 3-2 明达职业技术学院专业教师乡镇技能培训现场.....	24
图 4-2 参观泰山庙学习纪念馆.....	26
图 4-3 党员红色教育基地学习场景.....	26
图 6-4 明达职业技术学院与标杆学校举行党建、共建签约仪式...	41
图 6-5 经费收入情况.....	42
图 6-6 经费支出情况.....	42

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

明达职业技术学院坐落在江苏黄海之滨的射阳县海通镇，地处射阳日月岛旅游度假区北首，毗邻 4A 景区江淮第一寺息心寺和江苏沿海第一闸——射阳河闸。交通方便快捷，盐射高速、228 国道、329 省道均在学院附近环绕。

学院 1995 年获江苏省人民政府批准筹建，1996 年挂靠扬州大学招生，1999 年经国家教育部批准，具有独立颁发大专文凭资格的全日制普通高校。2018 年学校投资方变更为北京北方投资集团。

学院秉承“忠、诚、勤、和”的校训，坚持“崇知、尚才，勤学、上进”的办学理念，坚持培养生产、建设、管理、服务一线的高素质高技能型人才的办学目标。学院实行董事会领导下的院长负责制，建立了校际融合、国际联合和校企合作等多渠道、多方式办学机制。在国内民办高教界具有较高的社会地位和较强的办学影响力。

学院占地面积近 800 亩，具有较为完备的教学、实训、生活设施。现有各类建筑总面积近 12 万平方米，各类行政用房达 5 万平方米，各类教学实验仪器设备总值 3000 万元，馆藏图书 30 万余册。现开设信息传媒与艺术学院、智能制造与建造学院、现代服务与经贸学院、马克思主义学院及基础教学部 5 个系部 28 个专业。

学院自办学以来，逐年增加办学投入、提升办学品位、扩大办学影响力，拓展办学规模。特别是经过两轮教育教学评估，学院在专业建设、课程建设、实训基地建设、教学水平、师资队伍建设等方面均取得了明显成效，逐步形成了特色鲜明的办学思路和规划定位，教育教学水平不断提升，人才培养质量不断提高。

学院完善的教学设施，严谨的学生管理，创新的办学思路，特色的办学风格，引起社会各界的广泛关注和赞誉。学院先后与上海和长江沿线各大城市上百家规模企业建立了稳定的合作关系。学院实行毕业生实习和就业创业工作一体化的管理，有效地提高了毕业生就业质量。学院还积极为学生构建专转本、专接本等升学立交桥以及开展国际留学专本硕直通合作。

学院经过二十多年的励精图治，形成了具有自己特色的办学模式，为区域经济建设和发展提供了源源不断的人才保障，为社会培养了4万名合格的各类专业技术技能型人才。学院先后获得“江苏省十大诚信民办高校”“江苏省平安校园”“江苏省节水型高校”“江苏省征兵工作先进单位”等称号。

新时代下，学院以高质量党建促进高质量办学为己任，理清发展思路与目标，提出以内涵发展、转型发展、创新发展、跨越发展、开放发展的五大发展理念，实施质量立校、特色兴校、人才强校、改革活校、文化铸校的五大办学战略，

建设品质校园、数字校园、生态校园、平安校园、幸福校园的五大建设目标。打开中、高、本职业教育学生升学通道，衔接国际合作办学，办学规模达万人，为建设特色鲜明的一流民办高职院而努力奋斗。

## 1.2 专业情况

学校现有三年制高职专业 25 个，专业涵盖土木建筑、装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游、医药卫生、文化艺术、教育与体育、交通运输 9 个专业大类，分属三个二级学院。经过调整专业，优化结构。2023 年新增招生专业 2 个，完成建设校级优势特色专业 6 个，正在新增打造校级优势特色专业 3 个、市级优势 1 个特色专业。

序号	专业名称	专业代码	专业大类	所属学院	备注
1	建筑工程技术	440301	土木建筑	智能制造与建造学院	
2	模具设计与制造	460113	装备制造		
3	机电一体化技术	460301	装备制造		
4	电气自动化技术	460306	装备制造		
5	汽车制造与试验技术	460701	装备制造		
6	汽车技术服务与营销	500210	交通运输		
7	无人机应用技术	460609	装备制造	信息传媒与艺术学院	
8	应用电子技术	510103	电子与信息		
9	计算机应用技术	510201	电子与信息		
10	计算机网络技术	510202	电子与信息		
11	人工智能技术应用	510209	电子与信息		
12	动漫制作技术	510215	电子与信息		
13	环境艺术设计	550106	文化艺术		
14	广告艺术设计	550113	文化艺术		
15	电子竞技运动与管理	570312	教育与体育	现代服务与经贸学院	
16	高速铁路客运服务	500113	交通运输		
17	空中乘务	500405	交通运输		
18	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生		
19	大数据与会计	530302	财经商贸		
20	工商企业管理	530601	财经商贸		

21	市场营销	530605	财经商贸	
22	电子商务	530701	财经商贸	
23	网络营销与直播电商	530704	财经商贸	
24	现代物流管理	530802	财经商贸	
25	旅游管理	540101	旅游大类	

表 1-2 专业设置

修订完善三年制 25 个招生专业和五年制 5 个招生专业的人才培养方案。同时，对扩招专业学习进行规范要求。打造高水平专业群。推进专业集群发展。对接江苏省区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业发展，适应产业转型升级需求，将现有专业优化整合，形成以机电一体化专业群为主体，以电子商务和旅游管理专业群为两翼的专业群结构。建立专业动态调整机制。围绕江苏战略新兴产业和“云大物移智”等新技术、新业态，开设新专业，撤消改造传统专业，不断提高产业链、专业链、人才链的契合度。深化专业实践教学改革。成立实践教学中心，实现专业群与产业协同发展，校企联合修订专业教学标准、课程标准，制定专业群人才培养方案。构建产教融合、合作共育的培养新模式。通过引企入校、引校入企，把学校办成企业的培训基地，把企业办成学校的实践基地，把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案。

### 1.3 学生情况

学校在 2022 年报到工作结束后就确定了 2023 年招生工作总体思路，即争取增加招生计划数，省内省外共同发力。江苏省内：重点在职教高考批次，力争在这一批次实现大的突破。江苏省外：将招生计划集中在重点生源省份，把握志愿填报和录取时间节点适时出击追加计划。

2023 年招生计划数在 2022 年基础上增加了 1505，超额完成前期制定的计划争取目标，明达学院是全省高职院校中三年制大专招生计划增加最多的学校。从整体招生数据来看，各项招生数据均有增长，报到人数在去年比前年提高 1906% 的基础上，今年比去年再提高 188%。2023 年较去年招生计划数增加了 1505，提高 65.58%；录取率 100%，提高 25.97%；报到率 67%，提高 28.41%。

对比各省数据可见，报到数较去年增长率较高的有江西 512 倍，安徽 15.5 倍，江苏 11.7 倍，湖北 6.3 倍，河北 2.3 倍，浙江 2.3 倍。河北报到人数最多，占比 35%。

2023 年共有毕业生 1049 人，其中现代服务与经贸学院 413 人，信息传媒与艺术学院 105 人，智能制造与建造学院 388 人，基础教学部 143 人。截止到目前，已上交就业协议的 838 人、参军入伍 7 人、确定升学 24 人、自主创业 3 人，合计 872 人，落实毕业去向的占总毕业生人数的 83.13%，其中签约留盐人数 110 人，实际留盐率 12.78%。

年份	毕业生数	去向落实率	创业人数	升学人数	直接就业人数
2021	576	92.01%	4	3	523
2022	457	75.49%	3	5	333
2023	1049	83.13%	3	24	838

表 1-3 近三年就业情况汇总表

#### 1.4 教师队伍

2023 年度，学校教职工总数 271 人，其中专职教师 210 人，兼职教师 9 人，专职辅导员 19 人，专职思政课教师 11 人。专职教师中具有高级职称人员比例 8.1%，具有研究生以上学历人员比例 9.0%，具有“双师素质”人员比例 7.1%。近三年，学校多措并举引进高层次人才，教职工和校内专任教师人数均有增加，具有副高及以上职称教师比例和研究生及以上学历人员比例略基本持平。

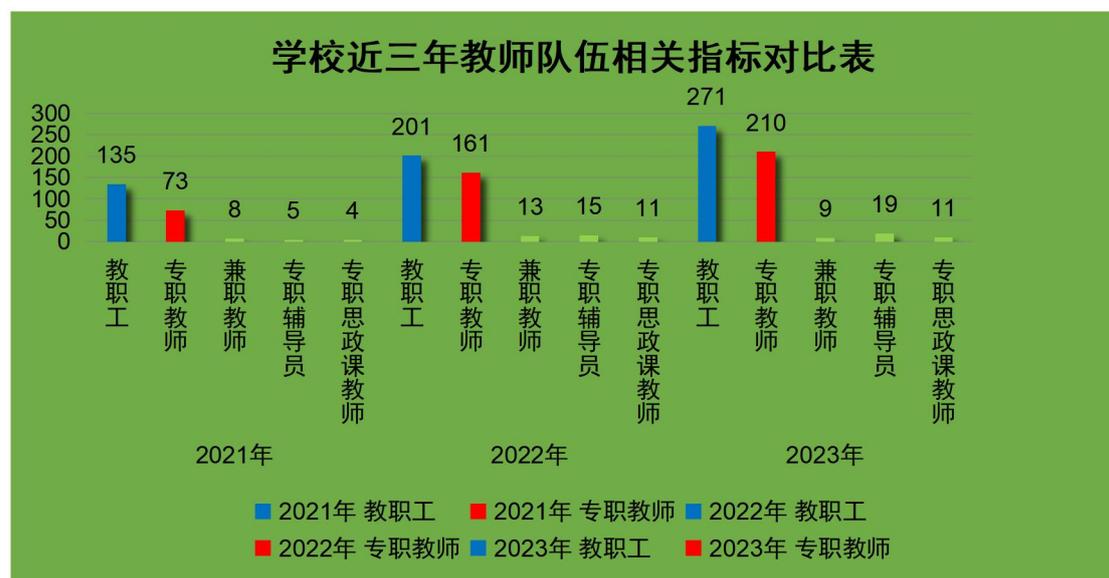


表 1-4 近三年教师队伍对比表

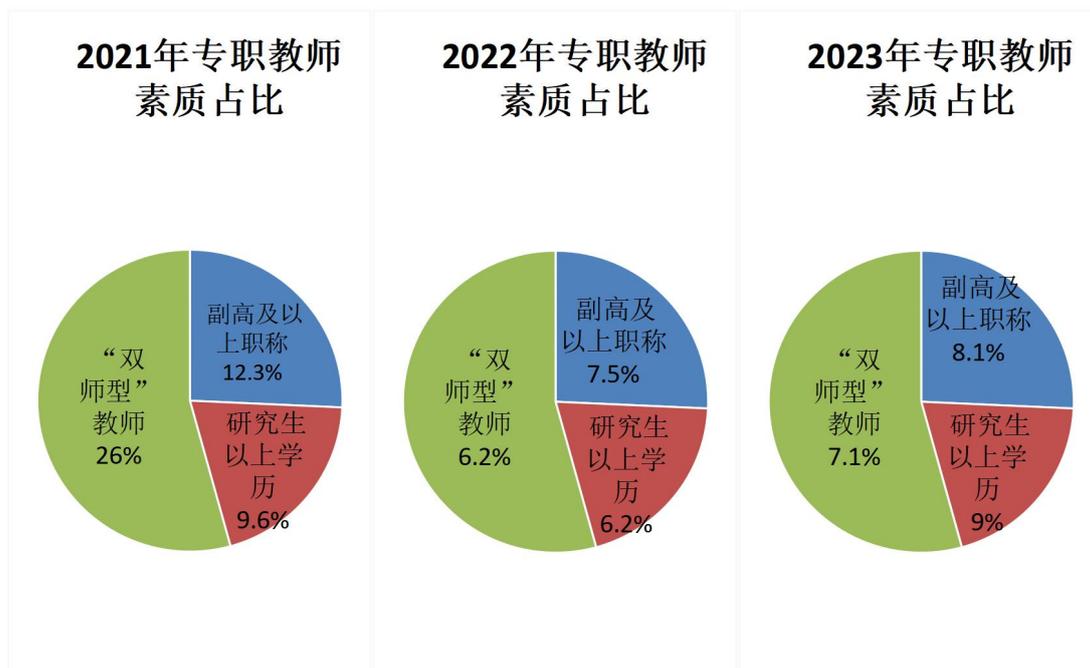


图 1-4 近三年教师比例图

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

（一）高度重视、落实责任，加强对思政课建设的领导。学校党政领导班子高度重视思政课建设工作，带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思政课建设的重要指示批示精神和党中央决策部署。学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任，制定并实施《中共明达职业技术学院委员会马克思主义学院建设工作实施方案》。本学期以来，先后3次召开专题现场办公会，研究解决马克思主义学院建设和思想政治理论课建设的具体问题。

## （二）整体谋划、对标对表，全面推进思政课建设

1. 注重制度建设。自 2023 年 6 月马克思主义学院成立以来，学校、学院先后制定并实施《中共明达职业技术学院委员会马克思主义学院建设工作实施方案》《马克思主义学院教学工作管理条例（试行）》《马克思主义学院集体备课制度》《马克思主义学院听课与评课管理办法（试行）》等管理制度 6 个，推动学院思政课建设改革创新，促进思政课建设规范化系统化特色化。

2. 规范教材使用。学院坚持使用中宣部、教育部马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材，使用中宣部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》三门课程均使用高等教育出版社最新版的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”；本学期，所有专业班级的《形势与政策》课程使用人民日报出版社出版的 2023-2024 第一学期《形势与政策（全国版）》教材。

3. 落实学分学时。学校在制定专业人才培养方案过程中，全面贯彻落实党中央国务院关于思政课改革创新的若干意见，做到“落实课程学分及对应学时，不挪用或减少课堂教学学时”。学校 2022、2023 专业人才培养方案中，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3 学分、48 学时，《毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 学分、32 学时，《思想道德与法治》3 学分、48 学时，《形势与政策》1 学分、每学期 8 课时开 5 个学期共 40 学时。此外，在通识选修课中，还安排了《马克思主义政治经济学》《党史国史》《中华优秀传统文化》《人文科学素养》《国家安全教育》累计 5 学分、80 学时的学习要求，促进学生思想政治素质全面提升。

4. 加强队伍建设。学院以习近平总书记对思政课教师提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”要求为目标，着力建设专职为主、专兼结合的思政课教师队伍。学院高度重视思政课教师的师德师风教育和业务学习培训，组织教师参加国、省培和省厅专项培训及校内专项培训轮训，组织教师参加全国、省高校教师《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训和集体备课会等，整体提升思政课教师队伍素质。通过老带新、集体备课、听课评课等方式，帮助青年教师站稳讲台，促进青年教师健康成长；通过赛课、优秀教案评比等调动大家的积极性。马院现有思政课专任教师 19 人，其中教授 1 人、副教授 2 人、专任教师 14 人，教师队伍的学历职称结构和数量基本符合《建设标准》的要求。

5. 坚持集体备课。推行首席备课制，制定并实施马克思主义学院教师集体备课制度，课程负责人根据课程教学内容将备课任务合理分解，明确任务，责任到人，提前准备，以

提高集体备课质量。主讲人在集体备课活动之前做好教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。其他教师在集体备课前深入分析教学内容，领会教学意图，准备好发言提纲。每一位教师在集体备课中都应当积极参与讨论，发表自己见解。首席备课教师结合大家的意见建议负责对讨论内容进行调整、加工、取舍，撰写教案、完善 PPT，供所有任课教师参考学习借鉴。

6. 深化教学改革。课堂教学是思政课改革创新的核心。学院结合思政课的性质要求和学生的心理特点，深化课堂教学“三个结合”探索实践，即教师主讲与学生参与相结合、教师知识性传授与学生探究性实践相结合、创新性评价与日常考核考查相结合，鼓励教师大胆进行教学策略和方法手段创新，积极实施沉浸式、模块化、探究式、讨论式等教法改革，加强师生的互动与交流，激发了学生的学习兴趣 and 热情，提高了课堂教学效果。

7. 丰富教学资源。学院重视思政课教学资源建设，2023 年各专业人才培养方案中设置的《马克思主义政治经济学》《党史国史》《中华优秀传统文化》《人文科学素养》《国家安全教育》等思政选修课，积极推行 MOOC 教学，学生的学习开放度、时效性和吸引力有了明显提升。

8. 强化实践教学。积极推进“大思政课”体系建设，制定并实施学校思政课实践教学实施方案，强化思政课实践教学，把思政小课堂与社会大课堂相结合，将鲜活生动的地方

红色资源、学生志愿活动、创新创业实践引入课堂教学，将思政课堂建设在生产劳动和社会实践一线，提高了思政课堂建设的亲和力和联动性。

9. 推进评价改革。推动“两个深化”改革。一是深化学生思政课学分（成绩）考核评价体系改革，注重学生过程性评价，将学生参与课堂教学、平时纪律表现、社会实践贡献等纳入课程学习成绩考核评价内容，加大学生“德”“信”“用”的考核权重；二是修订完善教师教学质量考核评价体系，加大学生评教、大数据反馈、教授（专家）督导、教学资料归档、教研室贡献性评价等考核权重，着力提升思政课堂建设考核评价的目标导向性。

### 三、坚持五育并举，促进学生全面发展

1、坚持德育为先，用党的思想铸魂育人。落实立德树人根本任务，坚持用党的创新成果铸魂育人，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，使学生坚定“四个自信”，坚定理想信念，塑造健全人格。

2、注重智育转型，培养善于学习的创新人才。不断提升学生学习素养，注重保护学生的好奇心、想象力、求知欲，激发探究和学习的兴趣，提高学习能力，丰富人文底蕴。培养学生的认知能力，促进思维发展，激发创新意识。

3、突出体育素养，促进学生全面健康成长。健康是促进人的全面发展的必然要求，也是教育不可缺少的组成部分。引导学生养成体育运动是健康生活一部分的习惯，帮助学生

在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，充分发挥体育育人功能。

4、坚持以美育人，提高学生审美和人文素养。学校“开齐、开足、上好”美术、音乐鉴赏必修课，培育学生“感受、发现之美”。

五、做好劳动教育，倡导知行合一、劳动树人。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，具有综合育人价值。培养他们吃苦耐劳精神、奋斗精神。组织学生实实在在地劳动，让学生在劳动中出力流汗，坚持日常生活自理，定期社会实践，完成一定劳动任务。让他们切切实实地感受、体会认识到最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动价值，进而尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动。

## 2.2 技能成长

在2022年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛中该校荣获人工智能（竞技类）一等奖的优异成绩。该校领导高度重视和支持代表队参加本届比赛，在李振民、李为昌两位老师及其教研团队的精心指导下，他们以“航天英雄”为主题，精心设计参赛训练程序。严格规范集训，夙兴夜寐。同学们利用课余及周末休息时间，按要求反复实践操作。面对难题，同学们冥思苦想，积极探索，想方设法解决困难。此次赛事获得的一等奖是本次赛事盐城地区高校唯一的一等奖。也是近年来该校在技能大赛上的首次突破。该校聚焦信息化时代对人才培养的新需求，持

续推进数字校园、智慧校园建设，不断提升师生的信息素养和信息化应用水平，积极推动学院信息技术与教育教学的融合创新。



图 2-2 明达职业技术学院学生周末备赛场景

### 2.3 多样成才

1、为有效提升学生服务社会的意识，增进学生服务志愿团队建设，培养优秀的党团骨干力量，带动更多有志青年走向农村，走向基层，把“乡村振兴人才学院”建设成为射阳县乡村人才培养、培育、开发、输出的人才基地，本部门积极与县政府相关部门进行互动，联合校学工处、团委多次组织在校学生开展“三下乡”社会实践系列活动，组建了“学生志愿者助乡村振兴服务队”，由指导老师带队积极开展一系列公益服务，通过社区服务、兼职锻炼、文化宣传等方式充分感受、分享家乡变化，铭记党的奋斗历程。“学生志愿者助力乡村振兴服务队”多次参与本地政府举办的各种招商引资及地方景区、商品宣传活动，为当地经济发展贡献一份

力量。多次组织在校学生开展“三下乡”社会实践系列活动，组建了“学生志愿者助乡村振兴服务队”，由指导老师带队积极开展一系列公益服务，通过社区服务、兼职锻炼、文化宣传等方式充分感受、分享家乡变化，铭记党的奋斗历程。

“学生志愿者助力乡村振兴服务队”多次参与本地政府举办的各种招商引资及地方景区、宣传活动，全年志愿服务队共参与了盐城本地六次大型公益服务活动，学生参与志愿实践200人次。



图 2-3 明达职业技术学院志愿者参加本地志愿服务

2、学院“科技创新创业社团”，勤奋学习、不断实践，善于规划、提升自我。他们以兴趣组团、以社团结伴，将兴趣与竞赛融为一体，在学校支持与老师助力下，获得“2022年江苏省大学生大学生信息技术应用能力比赛”一等奖第一名；2023年中国大学生智能机器人格斗及竞技类大赛荣获一等奖全国第七名的好成绩。目前，他们又积极备赛2023年

省级大赛。

3、为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，弘扬社会主义核心价值观，学校团委联合残联积极组织青年志愿者开展“社区有我 青春报到”志愿者社区服务活动。通过志愿者社区服务活动，与残疾人朋友进行互联互通，提高残疾人彼此间、残健人之间的配合和沟通，倡导并吸引更多残疾人参与体育活动，真正让残疾人进得来、融得进、能受益，弘扬新时代文明实践新风尚，让残疾人朋友们共享新时代社会主义发展成果。

## 2.4 职业发展

### 1、做好服务、拓宽就业面

为了促进毕业生的就业情况，我们采取了一系列措施。首先，我们通过访企拓岗的方式，积极与企业合作，为毕业生提供更多的就业机会。每年的5-6月、10-11月份为我校“书记校长访企拓岗促就业专项行动”活动月，此外每年学校都要组织大型的就业招聘会，邀请六十多家企业参加毕业生就业双向选择。我校与江苏益海粮油集团、潇洋汽车销售服务有限公司、南京佳盛机电器材制造有限公司、盐城广厦建筑集团有限公司、盐城金戈炜业有限公司等多家企业签订校企合作协议，并成立人才培养基地，充分利用我院的师资力量和实验实训条件为企业培养能够直接上岗的企

业工人，缩短员工上岗培训时长，为企业节省成本和时间。同时，也培养了学生的职业能力，拓宽了学生的就业渠道。

我校成立困难毕业生就业创业精准帮扶工作领导小组，加强对家庭经济困难、残疾、少数民族等特殊群体的关注和帮扶，落实“一生一档”一生一策“三对一”的工作要求，实施低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升计划，切实提升其就业竞争力，落实“一帮一”即一名重点人群学生必须由一名党员负责。



图 2-4 明达职业技术学院帮扶指导应届毕业生

## 2、创新模式，提升影响力。

学校实行“学校+企业”的双元教育模式，在培养过程中紧紧围绕学校办学目标和办学定位，以提高学校的人才培养质量，服务学生成长成才，服务学生就业创业为目标，充

分发挥企业资源优势，达到优势互补，资源共享，提供合适岗位优先保证学校的毕业生高质量就业，实现校企合作共赢，努力实现让学生满意、家长满意、企业满意、社会满意。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务就业

学院坚持以教学为中心，以服务为宗旨，以就业为导向，强化学生技能教育和动手操作能力，注重职业能力的养成与综合素质的提高，突出高职人才能力和技能培养的特色，为此进行了以下工作：开展简历制作与面试技巧专题讲座，为毕业生提供指导和帮助；举办大学生职业规划大赛，帮助在校大学生明确职业发展方向，提升职业素养，为未来就业和创业奠定坚实基础。



图 3-1 明达职业技术学院开展简历制作与面试技巧专题讲座场景

### 3.2 服务民生

为进一步加快乡村专业技术人才培养速度，提高企业职工技能提升培训水平，共同探索校地合作新模式，实现产教结合，优势互补，推进“校地合作、振兴乡村经济”工作；根据地方经济发展人才需求，乡村振兴学院牵头组织召开了由射阳县人社局职业技能鉴定中心、海河镇社会事业局、铭扬职业培训学校及我校实训中心等多家单位参加的“校地合作、振兴乡村经济”座谈会，座谈会达成合作意向，我校提供设备和专业人才支持，为海河镇农民进行电工技能提升业务培训，帮助当地农民提高职业技能水平。10月21日-22日，校实训中心姜志平主任带着相关培训设到海河镇为30名当地农民和企业职工进行了电工培训。本年度为新滩镇、海河镇两个乡镇培养了70多位初级电工。



图 3-2 明达职业技术学院专业教师乡镇技能培训现场

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

为进一步提高非物质文化遗产保护意识，传承和弘扬中华优秀传统文化，学校举办“大咖进校园——非遗·金镶玉制作技艺”专题讲座，全校近400人参加活动。此次活动深深扎根中华优秀传统文化的沃土，以守正创新的正气和锐气充分认知中华优秀传统文化，赓续中华优秀历史文脉，以技术强国，技能报国为己任，励志“大国工匠、能工巧匠”的人生目标。

### 4.2 传承红色基因

为传承红色基因，弘扬革命精神，厚植爱党爱国爱岗情怀，在实境课堂中追寻红色记忆、赓续精神血脉。学院组织党员赴盐城泰山庙和新四军纪念馆参观学习。

泰山庙是新四军重建军部旧址，是全国重点文物保护单位，也是全国爱国主义教育示范基地。1941年1月，震惊中外的皖南事变后，刘少奇、陈毅奉命在盐城重建新四军军部，泰山庙即是重建后的新四军军部机关驻地。刘少奇、陈毅等在此运筹帷幄，指挥着整个华中地区抗日斗争。

盐城新四军纪念馆是全国爱国主义教育示范基地，是全面系统反映新四军抗战征程的综合性纪念馆，也是中国最大的一所新四军纪念馆。感悟着新四军铁军精神的深刻内涵。；新四军的历史经验，是艰辛探索得来的，永远需要我们弘扬。



图 4-2 参观泰山庙学习纪念馆

学校与地方党支部对接为党员教育基地，感受四种文化，传承四种精神，争做“教育四人”。与射阳河闸党支部对接。接受水情教育，汲取治水精神，争做教育弄潮人。与中共华中工委纪念馆对接。传承“红色基因”，争做教育革新人。与农建四师纪念馆对接。汲取艰苦奋斗、勇于奉献的农垦精神，争做教育创业人。与苏垦米业淮海公司对接。传承农垦精神，做教育工匠人。



图 4-3 党员红色教育基地学习场景

### 4.3 传承中华优秀传统文化

精神引领多元化。一是赋能校园文化，发扬校园精神。我们要弘扬自强不息精神。从爱国同胞筹资办学中，从集团注资兴校中，感受大爱情怀和艰苦奋斗精神。弘扬奉献精神。教师甘为人梯，愿做铺路石，把自己的一生奉献给教育事业，奉献给每一位学生，这种精神要代代相传。弘扬师爱精神。尊重学生，关爱学生，应成为教师的工作格言。二是传承民族文化，赓扬民族精神。通过学习中华民族史，提升民族认同感和自豪感，将中华民族史学习与中国共产党史学习有机结合。通过主题活动，多形式的传播民族文化，弘扬民族精神。将民族精神渗透到课程中，体现在课堂上。三是衔接企业文化，弘扬劳动精神。习近平总书记强调，我们要发扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。职业教育培养一线企业员工，我们必须将这三种精神的教育有机贯穿在教育教学全过程。教室、实训场所要体现企业文化，要用劳模、大国工匠的形象宣传潜移默化学生。我们要强化劳动教育，要设置劳动课程和劳动活动。要宣扬企业家精神，民办教育企业家办学精神更值得学习和弘扬。

## 5. 产教融合

### 5.1 人才共育

1、立足盐城，面向江苏，辐射长江三角洲，服务区域经济社会发展，高度契合区域产业集群发展要求，按照“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，优化专业发展的总

体格局，健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展机制。

2、坚持全面建设和重点建设相结合，在现有四个专业集群的基础上，主动对接地方经济产业发展需求，突出重点，分类布局，实施差异化发展战略，分步骤推进专业（群）建设，积极创建重点专业、特色专业，打造办学优势和特色，提升学校核心竞争力。对标学校办学定位和地方产业转型升级对技术技能人才的新要求，稳步打造工科、理科、商科、医科（健康）优势专业，培育现代服务类特色专业，拓展人工智能、智能制造类专业发展空间，加强大数据、区块链、云计算、人工智能等新技术研究与应用，形成数字技术和人工智能新兴工科专业，建设“数字+”财经商贸专业群。紧跟数字产业化、产业数字化对于技术技能人才的新需求，为社会培养适应数字经济转型发展所急需的技术技能人才，形成高素质技术技能人才培养新格局。

3. 改造淘汰陈旧专业。完善专业建设管理办法，强化数字经济环境下专业升级。对社会经济发展需求不相匹配或连续两年实际报到率非常低或毕业生初次就业率排名在学校后 10%的专业，实施改造或淘汰。2024 年，拟暂停招生以下专业：工商企业管理、电子竞技运动与管理、动漫制作技术、广告艺术设计、环境艺术设计等 5 个专业。

根据市场变化和企业需求及时调整优化课程设置和课程结构。与企业合作共同开发企业急需的课程和教材，以群

为口径，构建模块化课程体系，改变学生入学选定专业就选定了全部学习内容和全程学习进度的状况。

(1) 整合各专业群内各专业共同且必需的知识、技能和素质，构建通识课程模块，面向群内所有专业学生开设课程，帮助他们形成对职业领域的整体认知，掌握职业通用能力。

(2) 依据各专业所对应的职业岗位所需的核心职业能力构建专业核心课程模块，面向本专业学生开设，使学生具备从事专业领域内各岗位的职业能力。

(3) 密切跟踪产业发展和市场需求，实时开发更新专业拓展课程模块，供学生根据个人兴趣、升学需求和职业规划选择学习。制订全新的课程标准，加强线上线下课程建设，加强共享型教学资源库、网络精品课程、大规模在线课程、创新创业教育在线课程等教学资源的开发和利用，打造和形成一批优质课程资源。

## 5.2 双师共培

1. 汇聚校内外优质人才资源。选聘产业教授、江苏工匠、技能大师、企业高级技术人员等，组建专兼结合的“双师型”团队。制定教学创新团队建设和管理办法，不断优化团队人员配备结构，明确教学团队在资源建设、教材建设、课程教学、技术研发、社会服务等方面具体职责和日常规范。引导团队教师全面参与人才培养方案优化、课程体系重构、课程标准开发、教学流程重建等工作。通过专项培训，提升教师

模块化教学设计实施、课程标准开发、教学评价、团队协作、信息技术应用等能力。落实教师定期到企业实践制度，明确教师“双师”能力培养措施。

2. 补齐结构化教学团队短板。制定《明达职业技术学院师资队伍建设方案》，根据专业群内各专业教师的专业结构，结合专业群服务面向的职业岗位方向，整体优化师资队伍结构，打造结构化的教学团队。重点加强专业带头人和骨干教师队伍建设，着力打造高水平双师型教学团队，着力提升教师服务产业发展尤其是中小微企业的能力。

(1) 打破专业之间的界限，改变传统仅凭专业组建团队的组织方式，面向不同职业岗位方向，根据不同课程模块组合，完善和优化教师团队结构，选择同一方向、模块的教师组成教学创新团队。

(2) 发挥专业群内教师团队协作创新优势，稳定教师发展方向，提升教师个人双师素质，更加有效开展教育教学研究、技术创新和技术服务，从而提升教师队伍整体水平。

(3) 制定《明达职业技术学院双师型教师培养实施方案》，专业群内每学期均有计划地安排专任教师轮流到企业实践锻炼，参加专业技能培训，获得职业资格证书，提升实践能力和教育教学能力，壮大结构合理的高水平双师型教师队伍。

## **6. 发展保障**

### **6.1 党建引领**

## 一、发挥政治核心作用，不断增强党委工作领导力

1. 加强领导班子建设，凸显工作的决策力。一是落实好议事规则，决策好工作事项。我们按照上报省教育厅关于我院党委议事规则，逐步完善集体议事决策工作程序和议事范围，做到议事前深入调查、征求意见、沟通会商。会后着眼于推动议定事项落实，彰显议事决策效力，注重跟踪问效。二是推行好民主治校，融合好各方力量。贯彻落实上级部门关于民主管理、依法治校工作的方针政策，进一步推进相关工作的进程，充分发挥工会、教代会、党外知识分子联谊会民主参与、民主决策、民主管理、民主监督的作用。

2. 加大党建工作力度，彰显工作的执行力。一是落实重点任务。推进落实《江苏民办学校党建工作重点任务清单》，明确责任、层层推进，抓重点、破难点，采用列表消号的方法自查自纠。二是增强品牌意识。我们以“党旗红”为引领，实施“党建+”工程，创建党建工作品牌。培育样板党支部，倡导“一支部、一品牌”，创建最佳党日活动参与上级评比，树党员模范、建党员先锋岗。以“接受红色教育、传承红色基因”为主题，党组织每年开展“五个一”活动，即参观一处红色教育基地、观看一部红色电影、聆听一场红色专场报告、选读一本红色书籍、参与一次红色主题竞赛活动。

3. 加强组织协同管理，大显工作的推动力。一是党委部门全心全意落实党建工作核心点。落实党委的领导核心和政

治核心，把方向、管大局、抓落实，做好政治导向、决策把关、监督保障、组织发动，落实好宣传思想、精神文明建设、基层党组织建设和每次党内主题教育等。二是党政部门齐心协力围绕学校工作中心点。牢记高校5大职能，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，党委围绕这5大职能，凝聚所有力量，落实工作职责。其中突出人才培养这个中心，推动制定“三全育人”工作实施方案，朝着申报“三全育人”综合改革试点单位努力；推动制定“三风”（校风、教风、学风）建设方案。三是统战群团同心同向对准事业发展关注点。统战群团工作要加强政治引领和统一领导，健全工作格局、完善工作机制、规范工作行为、激活工作热情。党委积极引导，围绕“同心向党”主题，针对时事关注点、社会热点，学校发展和学生成长关键点，开展丰富多彩的正能量活动。

## 二、保证正确政治方向，不断增强宣传思想引领力

1. 切实提高政治站位，增强责任意识。一是增强政治意识，坚决维护党的领导核心。坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，是所有师生员工义不容辞的责任和义务。在事关原则问题上，要坚持真理、坚守正道、保持正气；在大是大非问题面前，要旗帜鲜明、立场坚定、行动果敢；在方针政策规矩中，要不越红线、不踩底线。二是坚定政治信仰，做牢党的宣传思想工作。我们把持续宣传党的二十大精神作为当前和今后的首要政治任务。自觉承担起“举旗帜、聚民

心、育新人、展形象”的使命任务，认真贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》，积极参与到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中。加强大学生社会主义核心价值观教育，要做到人性化、常态化、系统化，要贯穿在学生全程学习与生活中。三是强化政治担当，履行好党建工作责任制。一是强化组织领导。成立党建工作领导小组，制定党建工作责任制度，定期讨论研究党建工作，及时贯彻中央和上级关于党建工作新要求、新任务。二是层层压实责任。紧紧抓住党组织主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”责任，细化党的工作部门和具体人员的责任，层层把党建工作责任压紧压实。三是加强督导考核。综合运用“日常巡查、过程考核、项目评比、述职评议“四个抓手”，力求工作实效。

2. 夯实政治理论基础，增强学习素养。一是坚持把加强学习作为一种政治责任。学习历来是党员干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界、增强服务本领的重要途径。我们必须立足党和国家事业发展的大局来抓学习，把学习作为共产党人的一种政治责任，明确学习的目标任务，完善学习的方式方法，推动学习的成果转化，培育良好的学习习惯，把我校建设成学习型高校。二是坚持把加强学习作为一种思想境界。加强理论学习，增强组织与个人政治敏感的程度、思想境界的高度、理想信念的厚度。我们要组织读书会、思想交流会、理实一体观摩会、学习成果分享会等，不断拓展

学习的宽度，激活思维的辐射度。通过学习提升应对风险挑战和处理复杂问题的能力，提升干事创业担当和作为的本领。

## 6.2 政策落实

1. 坚持“四化”举措，推进党风廉政建设。一是廉政工作制度化。学校要将廉政教育纳入年度工作计划，建构起各部门共同参与、各负其责、层层落实、合力推进学校廉洁教育制度的落实。二是警示教育常态化。我们要始终把廉洁文化建设作为保障和促进自身发展的内在要求来抓，将其纳入重要议事日程，层层压实责任，构建齐抓共管格局。始终坚持强化对全体党员、全校师生的教育引导，构建“集中学廉、课堂传廉、阵地育廉”三“廉”并促模式。三是责任落实明晰化。学校将围绕“责”字做文章，不断健全完善党风廉政建设和反腐败工作体制机制，让各级干部知责、明责、履责，并加强追责和问责，层层压实党风廉政建设责任。要进一步修订完善党风廉政建设责任书，对干部履行党风廉政建设“一岗双责”提出明确要求。四是办学干事法治化。我们将深入学习贯彻习近平总书记关于依法治校的重要论述，切实把依法治理作为治校的基本理念和基本方式。学校领导干部要运用法治思维和法治方式化解重大风险、提高治理效能，促进管理与决策执行更加民主、法治、科学、规范、廉洁、高效。

2. 坚持“两律”要求，增强风险防控能力。一是“自律”。我们要从党员干部做起，提高政治站位、履职尽责、敢于担当，自觉接受群众监督，做廉洁自律的表率。要认识自我身份、岗位的特殊性与重要性，严格要求自己，常思“贪欲害”、常怀“律己心”、常弃“非分想”、常破“心中贼”。要自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，做到交往有原则、有底线、有规矩，不断提高自身拒腐防变的能力。二是“他律”。学校各级党组织要切实扛起管党治党主体责任，通过强化政治理论学习、入职廉政谈话、强化警示教育等方式，教育引导干部职工筑牢思想之基、把稳思想之舵。各部门负责人要加强对本部门人员加强教育和监管，带好队伍，管好身边人员，切实履行好“一岗双责”责任，扎实筑牢廉政防线。

3、加强教学管理机制. 发挥教务处宏观管理职能，保证了教学的正常运行教务处始终把学校教学的计划、运行、监控放在首位。教学周安排、每个教学环节布置，能够实事求是、因地制宜、合理统筹、有效运行。紧扣教学计划协调教师、教室、多媒体、机房等教学场所作出合理的调整和安排。

4、加强日常教学监督和管理，制定详细的督查计划。将检查结果及时反馈到各教学单位，强化对教学纪律和教学工作日常监督管理，促进学校各项教学工作规范化、制度化。通过期初、中、期末的教学检查，发现问题，及时反馈。

5、加强顶岗实习管理工作。制订《实习手册》，实现顶岗实习管理制度与教育部颁行的《职业院校实习管理办法》的无缝对接。确定学生实习、实训、顶岗实习的具体办法和措施，界定了各部门在顶岗实习工作上面的功能和职责，构建了教务处-学生处-二级学院-指导教师（毕业论文老师）-实习小组组长（辅导员）-实习学生的教学和管理体系，再次明确了二级学院为主体，毕业论文老师为直接责任人的管理架构。

6、完善管理制度，规范学生行为。制定并实施《明达职业技术学院学生管理规定》，明确了学生的权利和义务，规范了学生的行为，提高了学生的自律意识。构建信息平台。建立统一的学生信息平台，实现信息共享，为实现全校学生管理信息共享提供制度和机制保障。健全大学生“一站式”学生服务中心功能，提高日常事务工作效率，提升学生管理服务水平。

7、加强专业建设，推进“三教”。调整专业，优化结构。2023年新增招生专业2个，2024年新增5个专业。目前，积极组建专业组（群），使专业建设更加合理，资源整合更加有效，专业发展基础更好。修订完善三年制25个招生专业和五年制5个招生专业的人才培养方案。同时，对扩招专业学习进行规范要求。

### 6.3 办学条件

学院占地面积 738 亩，具有较为完备的教学、实训、生活设施。现有各类建筑物 50 余幢，总面积近 10 余万平方米，行政办公用房达 4000 余平方米，教学及科研辅助用房 4.58 万余平方米，纸质馆藏图书 32 万余册，各类教学实验实训仪器设备总值 2516.60 万元，校内实训实践基地有 28 个，为学生的实习实训提供了保障，学生在边学习边实践的良性循环中提高自己动手动脑的能力。学院 2007 年经劳动人事部门批准成立了国家职业技能鉴定所，所开设专业都可在学院进行中、高级职业资格证书培训、认证。重点专业学生的技能考试通过率达 90% 以上。2023 年学院生均教学科研仪器设备值 6303.52 元，生均教学行政用房面积 8.19 平方米，生均占地面积 89.87 平方米，生均宿舍面积 6.51 平方米，新增科学仪器设备 287.20 万元。生均图书 96.73 本，教学计算机 1000 台，每百名学生计算机数 34.04 台。

师生比例趋于合理。2023 年，学生数成倍增加，学院正式施行二级学院管理，对教师特别是高素质教师的需求十分急迫。人事处通过深入调研，通过多渠道招贤纳士，2023 年共招聘各类人才 83 人。研究生学历占比提高。2023 年招聘专职教师 50 人，其中研究生学历以上 13 人，占专任教师的 26 %，与往年相比得到了极大的提高。

#### 6.4 学校治理

1. 建设高素质师资队伍。坚守立德树人根本，强化师德师风建设。坚持用“四有好老师”引领师德师风建设，严把

教师队伍入口关，健全师德违规通报制度。着重进行优秀团队的培育，建设高水平教学团队。拓宽人才引进渠道，加大人才引进力度。每年引进 20 名左右教师，努力引进培养各级名师，引进高层次学科带头人和“双高”人才，以进一步优化教师队伍结构。强化企业兼职教师队伍建设，促进学生实践能力的培养。选送教师赴企业挂职，提升专任教师的实践能力。制定教师到企业实践方案，提高教师的创新能力、教学能力和实践能力。

2. 拓宽招生就业渠道。加强生源基地建设。积极与区域内初中、高中和中专学校联系，建立稳定顺畅的联系合作机制，力争在 5 年内建成 20 个以上生源基地。打造招生亮点。加强“国防后备班”招生宣传，在盐城军分区、射阳县武装部的指导和帮助，完善国防后备班的招收、教育、管理和应征入伍的路径，开辟有志参军入伍学生的专门通道。拓展新业态就业空间。拓宽就业领域，拓展就业基地，着力促进毕业生多渠道就业。强化服务保障，健全精准信息服务机制，着力提高就业指导服务水平。进一步发挥校园招聘市场的主体作用，提升毕业生就业能力。积极举办各类招聘会，多渠道促进毕业生就业。

3. 推进国际化特色发展。坚持国际化、开放式的办学方向。依托北方投资集团国际教育联盟资源和留学通道，引进国外优质教育资源，结合我校优势特色专业，积极开创“3+1”“3+2”“2+2”中外联合培养专科生机制，建立学分互认

的专升本、专本硕直通等升学通道，做到所有专业群全覆盖，为学生成才提供更多选择。

4. 坚持以生为本，汇聚“三全育人”力量。一是以建成“三全育人”综合改革试点校为目标。根据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》总体要求。我校要以建成“三全育人”改革试点校为目标，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建一体化育人体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是以培育“五纯人才”打造学生成长点为方向。我们根据学生实际，提出“五纯人才”培养思路，打造“五纯文化”特色。五纯即培养学生具有思想纯正、为人纯真、做事纯熟、心理纯净、事业纯青的潜质，能完成好学业，顺利的就业创业，在未来的职业人生中，追求事业的如火纯青。我们思考从这五个方面为切入点，就是放眼学生成长、成熟、成功之路，做好学生的学习导师、生活导师、心理导师、人生导师。三是以对标“七种能力”锤炼培养辅导员为关键。中共中央、国务院办发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》文件精神，高校辅导员要“讲政治、懂教育、能敬业、有素质、会实践”。教育部颁布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，列出辅导员9项职责和5项基本条件，对辅导员提出很高要求。综合来看，在实际工作中辅导员要具备7种能力，即政治能

力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，我们要围绕这7种能力，做好辅导员素质提升和能力培训工作。

5. 坚持以师为本，集聚“四有”好老师力量。我们要以习近平总书记提出的“四有”好老师标准加强师资队伍建设，就是老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。一是创建师德师风模范岗位。通过创建“师德师风模范岗”，起到示范、带动、辐射作用，提升师资队伍师德师风建设整体水平。开展育人标兵评比、结对拜师等活动，营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围。二是搭建教师专业成长平台。教师是以专业立身，以素能成名。我们紧紧抓住理论内化、教学实践、科研反思、评价推动四大中心环节，为教师搭建一个以“学习--实践--反思--评价”为内容的立体化专业成长平台。通过业务培训、校企交流、技能比武提升实战能力；通过比学历、比职称、比获奖、比科研成果、比学生满意度、比年终贡献度“六比”活动，加快教师成长速度。

6. 坚持以校为本，凝聚“五联共建”力量。一是民办公办共建，追求高质量党建和高水平办学。我校党委已与盐城工业职业技术学院党委签订了党建工作结对共建协议书，今后细化落实合作项目，做实“五联五保障”，构建公办带民办，优势互补、资源共享、共同发展的党建共建新格局。二是学校企业共建，追求高素质培养和高技能培训。我们要借

鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。三是学校地方共建，追求高标准育人和高层次用人。学校着力构建校地协同育人体制，依托地方政府政策优势、管理优势和资源优势，指导、支持、参与学校发展规划和人才培养。学校与地方二产、三产类园区合作，在学生实习、就业、创业方面发挥规模效应。



图 6-4 明达职业技术学院与标杆学校举行党建、共建签约仪式

7、2023 学年修订完善内部管理制度，健全制度体系，建立了一系列规范性制度，形成了开放灵活、规范高效的管理运行机制。完善了考核实施办法，制定了各个二级单位的绩效管理考核方案，考评导向激励作用得到提升。先后修订《明达职业技术学院教职工考核办法》《明达职业技术学院教职工奖惩管理办法》《明达职业技术学院教学名师评选及管理办法》等制度管理文件，进一步完善学院人事管理工作制度，优化人事管理机制。

## 6.5 经费投入

2023年，学院全年经费总收入4762.28万元，比2022年增长65.35%，其中固定资产投资998.29万元，占整体支出20.96%。财政拨款475.24万元，较上一年度减少60.85万元。

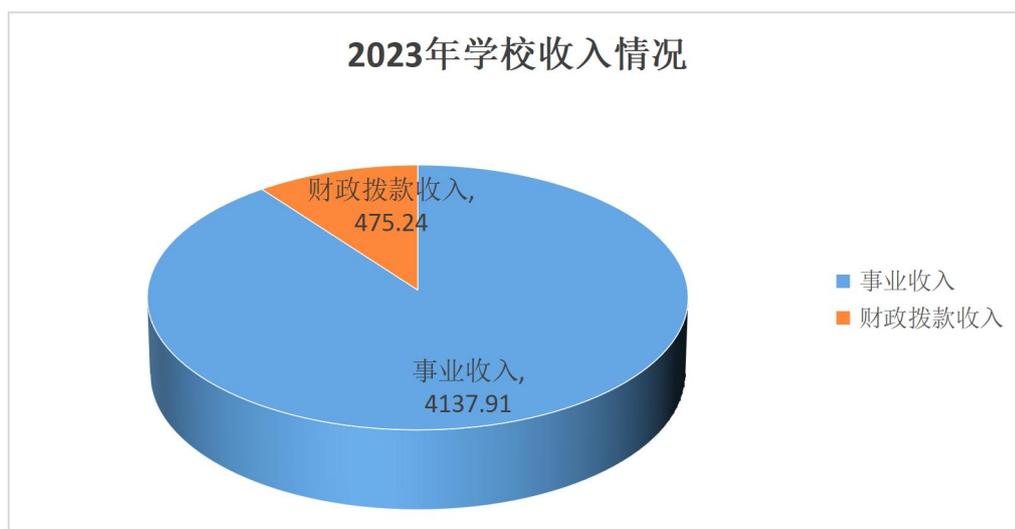


图 6-5 学校收入情况 (单位: 万元)

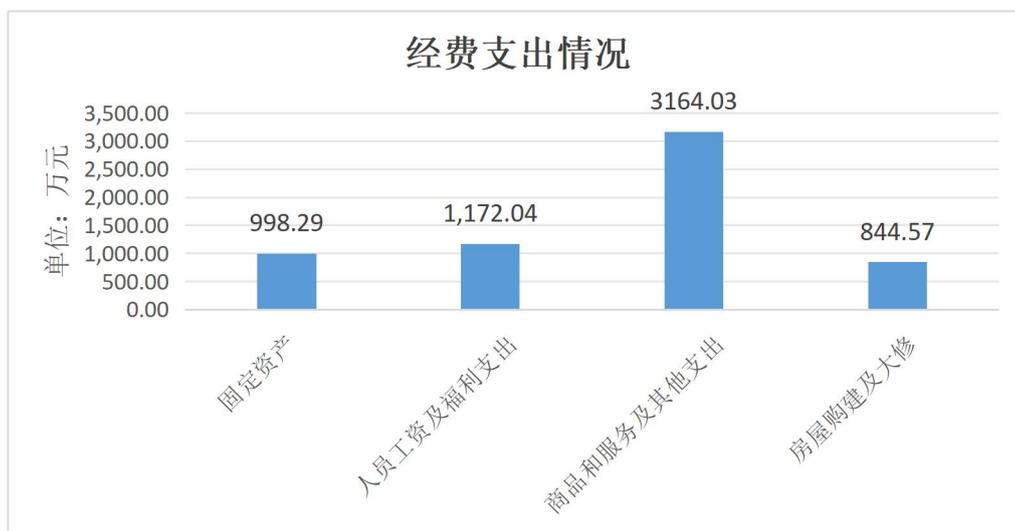


图 6-6 学校经费支出情况 (单位: 万元)

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

1、师资队伍建设和有待提升。面对学院发展要求和优质高等教育资源的需求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、制度建设等方面都将面临巨大挑战，在专业建设、提升人才培养质量工作上还任重道远。

2、专业内涵有待提升。学院专业结构调整优化虽有所成效，但与高职院校人才培养模式改革、区域产业结构升级和社会发展的需求相比，仍存在一定差距。目前我院的专业建设格局还在摸索中调整，根据学院所在地区的生产力发展和就业市场变化状况等设置和调整专业，在有限的条件下创新人才培养模式。

3、校企合作的深度有待加强。目前，学院积累的行业企业资源还不够丰富，各专业校企合作、工学结合的进展参差不齐。学院将进一步深入开展校企合作，认真学习国家示范性、骨干高职院校的先进经验，积极探索校企合作的多元路径，真正建立校企合作的长效机制，进一步增强校企合作的深度和广度。

4 学生教育管理有待创新。目前教学管理、学生管理还停留在说教管的阶段，如何将这些学生培养成具有较高文化素养，掌握一定理论知识和强实技能，既能就业也能继续升学的高素质劳动者，是一个亟待解决的课题和难题。

5 办学条件有待改善。学院是省属民办高职院校，学生的学费收入是主要经费来源，近几年来，受大环境影响，学院的生源逐年减少，学院资金短缺，在改进教学条件方面推行乏力，硬件设施、教学设备、实训设备等不能及时更新，严重影响和制约学院的发展。

## 7.2 未来展望

1、面对日益严峻的挑战，学院人事处坚持“立德树人”这一根本任务，健全“三育人”体系（管理育人、教书育人、服务育人），适应新发展要求，进一步加大师资建设力度，完善机制，促进教师“愿意来、留得住”，谋划提高教师待遇，关心教师的的生活和工作，搭建教师专业成长的平台，提高双师型教师的比例，在人才培养、师资和员工培训，人才供给、专业建设和技术服务等方面继续扩大合作和交流。建成智慧校园，以江苏省高校智慧校园建设标准为达成目标，以现代信息技术在人事管理中的应用为主要任务，推动智慧校园的建设。

2、作为一所民办高职院校，专业带头人、骨干教师数量较少，建设优秀教学团队工作进展缓慢，部分教师的教学理念还有待于进一步更新，教育教学能力需要进一步提升。近两年以来，学院改变了以往“重使用、轻培养”的做法，大力推行“人才强校”工程，改善了师资队伍结构，加大了师资培训力度，取得了一定成绩。但还不能适应现代高等职业教育的发展要求，今后还需要在培训机制、奖励措施等方

面做更多探索，还需聘请（聘用）一批行业企业的专家作为专业带头人，聘请一批能工巧匠作为兼职教师，形成与工学结合人才培养模式相适应的“双师结构、专兼结合”的教学团队。

3、到 2028 年，建成 4—5 个在全省范围内有一定影响力的优势专业群，7—8 个特色专业群，形成“智能制造+数智技术+数字设计+智慧服务”格局的高水平专业集群。全校专业总数动态控制在 45 个左右，全日制在校生达到 15,000 人，使专业数量与学校规模相适应。

建设一支具备较强的教学科研能力、具有行业企业技术经验的有影响力的专业带头人和骨干教师队伍；建设若干与专业人才培养相匹配、装备优良的专业实训室与产教融合校外实训基地。强基固本促发展，提质增效保规模，到 2028 年末，使学校办学规模、专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务等条件达到本科层次职业学校设置标准，为学校创设本科层次职业教育创造条件。

4、围绕国家和省重大发展战略，面向长江三角洲城市群区域和行业重点产业，按照“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设标准和专业设置标准，规划建设 12 个专业群。重点培育电子商务、智能制造、大数据与会计、电子信息、新能源汽车五个校级专业群，建立专业群内部和专业群之间的竞争机制，实行动态管

理、滚动建设、预警和淘汰，发挥专业群的集聚效应和服务功能，推动各专业特色发展。

一是建设基于岗位群逻辑的专业群。智能制造装备技术专业群、大数据技术专业群、大数据与会计专业群、网络营销与直播电商专业群等 4 个专业群。

二是建设基于产业构成逻辑的专业群。汽车智能技术专业群、智能建造技术专业群、新能源装备技术专业群、无人机应用技术专业群等 4 个专业群。

三是建设基于产业业态逻辑的专业群。人工智能技术应用专业群、数字媒体技术专业群、高速铁路客运服务专业群、现代家政服务与管理专业群等 4 个专业群。

依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，动态调整专业结构。淘汰一批陈旧专业，改造一批现有专业，增加一批新兴专业，建设一批骨干特色专业，以骨干专业带动优势专业群建设，以特色专业促进特色专业群建设，通过 5 年建设，使学校专业总数达 45 个左右，建成校内骨干专业、优势专业和特色专业 12 个以上，落实《国家职业教育改革实施方案》，对标国家“双高计划”标准、江苏省高职院校高水平专业群建设标准，培育 1—2 个省级高水平专业（群）。

5、积极开设新专业。根据江苏省、盐城市和射阳县的十四五规划和 2035 远景目标纲要，明确提出“围绕汽车、新能源、电子信息和钢铁四大主导产业，以科技创新为牵引，

抢占价值链高端环节，打造形成“四千亿级产业集群”的奋斗目标，积极设置区域经济社会发展的鼓励类产业相关的专业。2024年获批汽车智能技术、智能建造技术、数字媒体技术、软件技术、财税大数据应用等5个专业。

6、做大做强重点专业。参照江苏省重点专业建设标准，加强机电一体化技术、汽车制造与试验技术等现代制造业重点专业建设，面向经济开发区，加大校企合作，共同开发课程，共建共享教学实践、实训实习资源，为重点骨干企业量身定制企业急需人才。

7、做精做优特色专业。面向盐城“国家跨境电子商务综合试验区”，做精做优电子商务特色专业。加大与重点企业的校企合作，加强专业基础课程教学，面向不同专业、岗位需要设计专业课程、精品课程，充分利用重点企业提高人才培养能力。

8、开展“三个一活动”即：每位教师每学年上好一节课（新教师的汇报课，中级职称的教改课，高级职称的示范课）；每位教师每学年选定一个教科研课题；每位教师每学年完成两篇论文。重视和加强各类证书考证的指导。学院教务部门和系部研究讨论创新授课形式，探索分层教学的路子。同时修订教学计划和充实教学内容，增加实践操作课时，提高教学质量，提高通过率。

9. 加强校外实训基地的建设，健全校外实训基地的教学环节进行规范化管理过程的监控模式并完善兼职教师聘用

制、工作和考核机制，充实兼职教师人才库，进一步拓展兼职教师的讲授课程范围和讲授学时比例。充分利用校企合作校外实训基地，让学生在工作现场实现与专业知识零距离对接。学院现有的机电一体化、电气自动化、机械、模具专业都与校外企业签订了共建校外实习基地的协议，但合作深度仍不够，利用率太低。2023年在教学安排上让学生走出去，让学生到与学院签订校企合作的相关企业的生产一线参与实际工作。同时让企业的工程技术人员参与教学，将行业的最新科技用在教学当中，使校外实习基地在培养专业人才中真正发挥作用。

10. 首先加强学生“三观”教育与培养。结合保持共产党员先进性教育活动的开展，充分发挥学生骨干，榜样作用。充实学生干部队伍，提升学生自我管理水平。定期举办学生干部培训班，不断提高学生干部的理论水平和管理能力。创造增进学习与交流的机会，不断提高学生干部工作水平。进一步完善学生干部使用和考核机制，加强学生干部管理，努力提高学生干部的整体素质。引导学生形成正确的人生观和价值观。广泛开展政治理论学习，教育广大学生树立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立科学的世界观、人生观和价值观，帮助大学生认知肩负的历史责任。学风建设是学生工作的核心，是保证教学质量的前提，加强学工部门辅导员对学生管理的政治学习和业务学习，充分认识学生思政工作的重要价值和意义，提高工作政策水平和业务管理能力，

明确工作职责，规范专职人员素质，为学风建设提供管理保障。

当前，民办高校发展机遇与挑战并存，对教育教学质量提出了更高的要求。面对新的形势，我们需要认真思考，加强研究，解放思想，创新思路，努力提升学院办学质量和水平，结合民办高职院校特点，开创性的做好工作，突破边缘化困境，发挥好凝聚力作用，为促进学院发展做出更多、更大贡献！



附件：

表一计分卡

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1049
2	毕业去向落实人数	人	966
	其中：毕业生升学人数	人	24
	升入本科人数	人	24
3	毕业生本省去向落实率	%	84.78
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	922
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	531
	面向第三产业	人	380
6	自主创业率	%	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	-

表二满意度调查

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.54	866	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.28	866	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.61	866	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.59	866	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.76	866	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.69	866	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.40	470	网络调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	93.40	470	网络调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.32	1047	网络调查问卷
3	教职工满意度	%	92.50	160	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	2	网络调查问卷
5	家长满意度	%	93.40	470	线上调查问卷

### 表三 教学资源

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.61
2	双师素质专任教师比例	%	7.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.10
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	453
		学时	57296.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	46
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6303.52

表四国际影响

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表五服务贡献

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	636
	其中：A类：留在当地就业	人	100
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	549
	D类：到大型企业就业	人	87
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表六落实政策

名称：明达职业技术学院(10826)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3777.00
2	年生均财政拨款水平	元	1419.12
3	年财政专项拨款	万元	0.09
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	276
	其中：专任教师总数	人	210
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	19
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	-
	其中：学生体质测评合格率	%	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	35
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	450.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

